

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 88 г. Челябинска»

Аннотация к рабочей программе по истории 10-11класс

Название учебного предмета	История
Класс	10-11
Рабочая программа рассчитана на (количество часов)	136 ч (2 часов в неделю)
Рабочая программа составлена на основе	<ol style="list-style-type: none">1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.2. Федеральной образовательной программы среднего общего образования3. Федеральной рабочей программы по учебному предмету история4. Федеральной рабочей программы воспитания.
Рабочая программа обеспечена УМК	<ol style="list-style-type: none">1. История. Всеобщая история. 1914-1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 240 с.2. История. История России. 1914-1945 годы : 10-й класс: базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023. – 496 с.3. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 288 с.4. История. История России. 1945 год – начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский,

Рабочая программа обеспечена электронным контентом

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В средней школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Изучение предмета «История» основано на межпредметных связях с предметами:

«Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык»,

«Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др.

Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10-11 классах.

Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по Всеобщей истории и Отечественной истории. Содержание учебного предмета «История» для 10-11 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

Учебный план СОО предусматривает обязательное изучение истории на уровне основного общего образования в объеме 134 ч., в том числе 68 ч. в 10 классе, 68 ч. в 11 классе (2 часа в неделю).

Тематическое планирование учебного предмета

Класс	Раздел	Тема	Кол-во часов	НРЭО
10	1.Всеобщая история 1914-1945 гг		23	
		Мир накануне и в годы Первой мировой войны	6	
		Межвоенный период (1918–1939)	6	
		Страны Запада в 1920-е- 1930 е гг.	3	

		Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии	2	
		Развитие культуры в первой трети XX в.	1	
		Вторая Мировая война	5	
	2. История России 1914-1945 гг		45	6
		Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921	14	2
		Советский Союз в 1920–1930-е гг.	14	2
		Великая Отечественная война. 1941–1945	16	2
11	1. Всеобщая история 1945-наст. время.		23	
		Соревнования социальных систем	14	
		Современный мир	9	
	2. История России 1945-2018 гг.		45	6
		Поздний Сталинизм. 1945-1953 гг.	8	1
		Советское общество 1960-ых-1980 гг.	12	1
		Политика «перестройки». Распад СССР 1985-1991 гг.	10	1
		Российская Федерация. Становление новой России. 1992-1999 гг.	8	1
		Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации.	6	2

	Итого		136	12
--	-------	--	-----	----

Решение задач исторического образования в школе неразрывно связано с реализацией регионального компонента. Содержание регионального компонента исторического образования позволяет приобщить учащихся к истории родного края. Изучение истории Урала позволяет представить роль и место края в общечеловеческом историческом процессе.

Учебное время на изучение регионального (национально-регионального) компонента не менее 10%. В «Рабочую программу» введены темы по изучению НРЭО: